

# Visión RELAC 2040 "Hacia una agenda regional de desarrollo sostenible"

Tejiendo redes, trenzando el futuro de la evaluación en LAC

2a Sesión Ordinaria RedMyE  
Septiembre 2025  
Quintana Roo, México.



# 1. Contexto

- ❖ Relac está integrado por 12 redes y 11 países.
- ❖ Organizó la Conferencia del 3 al 5 de septiembre en modalidad virtual.
- ❖ Objetivo principal de la Conferencia

Construir una Agenda Regional de Evaluación estratégica que oriente el trabajo de ReLAC y sus miembros con miras al 2040, con el fin de promover el fortalecimiento institucional de las redes e integrantes de la RELAC.



## 2. Algunos resultados de la Conferencia



Reunió a más de 300 participantes de 16 países con más de 80 propuestas en 50 sesiones, organizadas en cinco ejes temáticos:

- 1 Fundamentos, ética y enfoques críticos
- 2 Metodologías e innovación
- 3 Transformación social y políticas públicas
- 4 Capacidades, sistemas y uso
- 5 Futuro de la evaluación en América Latina y el Caribe

Participación de personas, redes nacionales, gobiernos, sociedad civil y organismos internacionales.



### 3. Agenda Regional de Evaluación (avances)



- ❖ Se encuentra en construcción.
- ❖ Sistematización de la información de la Conferencia.
- ❖ Integración de las planificaciones locales de 12 Redes.
- ❖ Ideas relevantes para reflexionar:  
**Panel Central: El futuro de la evaluación ante el avance de la pos-verdad**

## 4. Panel Central: El futuro de la evaluación ante el avance de la post-verdad



### Contexto



- Era de la post verdad: emociones > hechos
- Desinformación y polarización
- Pérdida de confianza en instituciones.

### Retos para la evaluación



- Crisis de confianza: solo 39% cree en la verdad del gobierno
- Redes sociales amplifican noticias falsas
- Bajo uso de la evidencia: 27% en políticas públicas

### Conclusiones



- Evaluación = contrapeso a la posverdad
- Defender independencia y rigor científico
- Comunicar hallazgos de manera clara y accesible
- Fortalecer democracia y decisiones públicas.

# 5. Argentina

## Argentina | Santa Fe: liderazgo e institucionalidad

### Organizacional

- Santa Fe no cuenta con una agencia provincial de evaluación. No existe un marco legal específico garantice continuidad ni autonomía.
- El sistema es fragmentado, articulado a través de planes o áreas específicos. La coordinación técnica es variable y depende del liderazgo político sectorial. 4 de 11 ministerios cuentan con el rol.

### Práctica de M&E

- Santa Fe cuenta con un enfoque mixto, combinando monitoreo de gestión y evaluaciones externas cuali-cuantitativas. Las evaluaciones están más orientadas al aprendizaje y la mejora que a la rendición de cuentas.
- Fluye entre foco en lo técnico - presupuestario (peronismo) y foco programático (pan socialismo).

### Sustentabilidad

- No existe financiamiento exclusivo.
- Las evaluaciones de programas se realizan con co-financiamiento entre programas y ministerios.
- Hay esfuerzos de monitoreo del desempeño de proyectos sobresalientes.
- El liderazgo político empuja.

### Usos de la información

- Instrumental: rediseño de intervenciones y ajuste de implementación (principal).
- Conceptual: aprendizaje institucional y generación de capacidades.
- Simbólico/político: legitimación de programas con apoyo en evidencia, escaso uso para rendición de cuentas o reorientación presupuestaria.

## 5. Argentina



### Argentina | Santa Fe

1. **Avance:** la Constitución santafesina da un salto al consagrar la evaluación como deber estatal y como principio transversal de la gestión pública. Esto la ubica a la altura de estándares internacionales (OCDE, UE, CLAD).
2. **Limitación:** queda pendiente la **institucionalización organizacional**: sin un órgano especializado o reglas claras sobre quién evalúa, cómo se garantiza independencia técnica, financiamiento y difusión de resultados, la evaluación puede quedar reducida a un enunciado normativo.
3. **Oportunidad:** el mandato constitucional abre la puerta a que la ley reglamentaria de gestión pública (o una ley específica de evaluación) defina sistemas, organismos y metodologías, y que se vincule con el Banco de Evaluaciones provincial o con instancias de control (Tribunal de Cuentas, Defensoría del Pueblo).



# Equipo

- Brenda Bucheli | Perú
- Natalia Aquilino | Argentina
- Sebastián Cudas | Paraguay
- Pablo Álvarez Monthiel | Honduras
- Karina Álvarez Torres | México
- Cristiane Camboim | Brasil
- Olinda Ruiz | Paraguay
- Iliana Espitia | Colombia - Costa Rica

# Gracias



[https://x.com/relac\\_eval](https://x.com/relac_eval)



[LinkedIn](#)



[Instagram](#)



[Facebook](#)



<https://relac.net/>